

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчик:

к. с.-х. н., доцент

Литвинова Н.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой: к. с.-х. н., доцент

Механикова М. В.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии:

к. в. н., доцент

Ошуркова Ю.Л

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОПЦ.09) и изучается в первом семестре на втором курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной зоотехнии и навыков применения их в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

З 1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

З 2 научные основы разведения и кормления животных;

З 3 системы и способы содержания,

З 4 кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

З 5 основные технологии производства продукции животноводства

уметь:

У 1 определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У 2 определять методы производства продукции животноводства.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций ОК01, 02, 07 и профессиональных компетенций ПК 1,3, 1,4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую

информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

Профессиональные компетенции:

ПК1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции. Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.

Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций. Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции. Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.

Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной

техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы .

Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.

ПК 1.5.Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.

Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования. Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Документально оформлять результаты проделанной работы.

Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 1.6.Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания

сельскохозяйственной техники и оборудования. Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.

Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования. Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Документально оформлять результаты проделанной работы.

Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.

Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.

Умения: Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.3. Выполнять работы на машиннотракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

Практический опыт: Комплектование машиннотракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.

Умения: Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Комплектовать машиннотракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

Знания: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Методы оценивания качества выполняемых работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции, уроки	16
лабораторные занятия	18
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Консультации	–
Промежуточная аттестация (зачёт)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных				
У ₁ -У ₂ З ₁ -З ₅	Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2-3
		Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	2	
		В том числе практических занятий:		
		Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных				
У ₁ -У ₂ З ₁ -З ₅	Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	2
		Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов		
		В том числе практических занятий:		
		Основы кормления сельскохозяйственных животных	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ»,		

		«Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность» «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»		
Раздел 3. Отрасли животноводства				
У ₁ -У ₂ З ₁ -З ₅	Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала		2
		Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	
		В том числе практических занятий:		
		Технология производства основных видов продукции скотоводства.	4	
У ₁ -У ₂ З ₁ -З ₅	Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала		2
		Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	
		В том числе практических занятий:		
		Мясная и сальная продуктивность	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: «Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»		
У ₁ -У ₂ З ₁ -З ₅	Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала		2
		Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	
		В том числе практических занятий:		
		Технология производства продукции овцеводства	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: «Сепарирование молока»		
У ₁ -У ₂ З ₁ -З ₅	Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала		2
		Значение коневодства. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	
		В том числе практических занятий:		
		Продуктивность лошадей.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: «Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка»		

У ₁ -У ₂ З ₁ -З ₅	Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала		2
		Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: «Элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе»		
У ₁ -У ₂ З ₁ -З ₅	Тема 3.6 Пчеловодство	Содержание учебного материала		2
		Значение отрасли пчеловодства в сельском хозяйстве. Особенности племенной работы в пчеловодстве. Основные породы пчёл. Технология производства продуктов пчеловодства. Механизация в пчеловодстве.	2	
		В том числе практических занятий: Расчёт мёдопродуктивности местности	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: «Промышленное пчеловодство»		
Всего			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, компьютер, экран настенный;

- Переносные мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, переносной экран с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения) для проведения интерактивных практических занятий.

Кабинеты скотоводства (Учебный корпус №6, ауд. 6113), коневодства и птицеводства (Учебный корпус №6, ауд. 6139), пчеловодства (Учебный корпус №6, ауд. 6110).

Инструменты для взятия промеров животных: циркуль, мерная палка, мерная лента. Инструменты для мечения животных и птицы. Инструменты и оборудование для содержания пчёл и ухода за ними, для получения продуктов пчеловодства.

Тематические стенды по дисциплинам, наглядные пособия, муляж вымени коровы, модели пород сельскохозяйственных животных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/179840>

2. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 564 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/187828>

3. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 300 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/206120>

4. Родионов, Г. В. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 564 с. -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/264248>

5. Чикалев, Александр Иванович. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Электрон.дан. - Москва : КУРС, 2022. - 188 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=414089>

6. Чикалёв, А. И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 208 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/211814>

7. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 280 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/224693>

8. Агейкин, Артем Геннадьевич. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] :

практикум : учебное пособие для спо / А. Г. Агейкин, Т. А. Удалова, А. А. Нагибина. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=427235>

Дополнительные источники:

1. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. - Электрон.дан. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 88 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/100801>

2. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Электрон.дан. - М. : КУРС : Инфра-М, 2019. - 188 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1003256>

3. Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. Р. Фейзуллаев ; под ред. А. И. Чикалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : КУРС : Инфра-М, 2019. - 256 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002665>

4. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 300 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/113146>

5. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности 36.02.02 Зоотехния / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. - Электрон.дан. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 207 с. - Внешняя ссылка: **Туников, Г. М.**

6. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 744 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/166344>

Интернет-ресурсы

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Профессиональное программное обеспечение

- Справочная правовая система КонсультантПлюс (некоммерческие интернет-версии) – режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам
Умения:		

<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства</p>	<p>Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс-задания Индивидуальные проекты</p>
---	---	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В Библиотеке академии предусмотрены условия для обслуживания обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Библиотека предоставляет возможность **получить информацию удаленно:**

- **Электронный библиотечный каталог** содержит библиографические описания книг и статей на русском языке:
 - **позволяет уточнить наличие документа в библиотеке, не выходя из дома;**
 - **обеспечивает доступ к полнотекстовым учебно-методическим материалам** (авторизованным пользователям);

- **предоставляет возможность бронирования книг** сервисом Бронеполка (авторизованным пользователям);
 - **предоставляет возможность заказать электронную копию печатных документов** (статей из периодических изданий) из фонда библиотеки (электронная доставка документов).
 - **Электронная библиотечная система академии:**
 - **обеспечивает доступ к полнотекстовым учебно-методическим материалам** (авторизованным пользователям).
 - **Раздел библиотеки на официальном сайте академии** обеспечивает доступ:
 - к бюллетеням новых поступлений в библиотеку;
 - к обзору научных журналов (наличие ссылок на статьи в электронном виде);
 - к виртуальным выставкам;
 - к обзору ресурсов библиотеки.
 - **Виртуальная справочная служба** - составление и отправка рекомендательных списков литературы по запросам пользователей и выполнение различных видов справок (тематических, адресных и фактографических).
 - **Сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС)** содержат полнотекстовые учебники и учебные материалы (наличие сервиса масштабирования электронных книг).
 - **ЭБС «Лань»**
 - Мобильное приложение ЭБС «Лань» (приложение адаптировано для незрячих пользователей, содержит файлы специального формата для воспроизведения синтезатором речи)
 - Заключение ВОС по ЭБС «Лань»
- Библиотека предоставляет возможность воспользоваться **электронным читальным залом**:
- работа на компьютере и доступ в Интернет;
 - версия для слабовидящих официального сайта академии (увеличение и уменьшение текста; цветозамещение - три варианта);
 - наличие сервиса масштабирования электронных книг в ЭБС;
 - специальные возможности операционной системы Microsoft Windows (экранная лупа, экранный диктор, экранная клавиатура).